

**PARA NO
PERDER DETALLE**

Enfermería trabaja para convertirse en Facultad de Ciencias de la Salud

EL CENTRO, QUE CUENTA CON UNOS 1.200 ALUMNOS MATRICULADOS, IMPARTIRÁ EL PRÓXIMO CURSO DOS GRADOS Y EN ESTOS MOMENTOS REALIZA UN ESTUDIO PARA PONER EN MARCHA SIETE MÁSTERES CON LOS QUE SE COMPLETARÁ LA OFERTA ACTUAL

■ Una vez conseguidas que sus dos diplomaturas, Enfermería y Nutrición Humana y Dietética, se transformen en títulos de grado, el equipo de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Alicante trabaja a ritmo forzado para lograr la conversión del centro en Facultad de Ciencias de la Salud. Según el secretario del centro, José Ramón Martínez, con el cambio a grado se ha atendido a una de las principales reivindicaciones del sector, «y ha igualado las posibilidades de desarrollo académico de los enfermeros, que hasta ahora sólo podían completar su formación y conseguir el doctorado a través de otras disciplinas o de los títulos propios que habían puesto en marcha universidades como la de Alicante». A partir del próximo curso, ambas titulaciones pasan a tener una duración de cuatro años, «por lo que el acceso al posgrado, tanto de profesionalización como para doctorado, es directo, como en cualquier otro grado», explica.

En Enfermería, la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) sólo ha incrementado en cinco el número de créditos necesarios para acceder al grado (de los 235 actuales a los 240), por lo que los profesionales actuales que quieran conseguir la titulación adaptada al EEES sólo tendrán que realizar un trabajo de fin de grado tutorizado que deberán defender. Martínez explica que, como no se trata de un trámite obligatorio, tanto los actuales titulados como los próximos graduados contarán con todas las garantías formativas necesarias para acceder al mercado laboral.

Atendiendo a las directrices marcadas



Enfermería impartirá dos grados a partir del próximo curso. CRISTINA DE MIDDEL

por Europa para todos los grados de Ciencias de la Salud, habrá un primer curso generalista común al resto de grados de la rama sanitaria (Fisioterapia, Medicina o Farmacia, por ejemplo) que facilitará, a partir del segundo año, el tránsito entre titulaciones y, por tanto, reducirá, según el secretario de Enfermería, el riesgo de abandono de estudios.

Como ocurre en todas las titulaciones, la adaptación al EEES ha llevado consigo una importante revolución metodológica mucho más participativa y con gran relevancia del prácticum, que en el caso de Enfermería, por la propia idiosincrasia de los estudios, «ya tenía mucho camino recorrido». El cambio,

apunta José Ramón Martínez, se notará sobre todo en que a partir de ahora «se va a tener en cuenta todo el tiempo que el alumno necesita para preparar una materia y no sólo, como ocurría antes, el tiempo que permanecía en el aula». El nuevo prácticum, que se desarrolla a partir del segundo curso, está ligado a los objetivos de cada asignatura y es más transversal en cuanto a las materias a las que se vincula, lo que permite asimilar mejor la teoría y llevarla a la práctica.

A diferencia de lo que ocurre con otras titulaciones, en Enfermería no se han habilitado itinerarios de especialización profesional, «aunque sí asignaturas optativas

que permiten generar determinados perfiles», comenta Martínez. Esto se debe a que en España la especialización en el ámbito de la salud no se realiza a través de las universidades, sino a través del sistema sanitario, mediante residencias, «por lo que la oferta de posgrado está especialmente regulada para que no solape ni en competencias ni en contenidos a las especialidades existentes en el ámbito de la salud».

En este sentido, el secretario de la Escuela explica que se está realizando un estudio para la puesta en marcha de siete másteres con los que completará la oferta actual que únicamente cuenta con el Máster oficial en Ciencias de la Enfermería y que permite el doctorado en Ciencias de la Salud. «Es un cambio cualitativo y cuantitativo importante que ha requerido del esfuerzo y la unión de todos los departamentos, gracias a los cuales se han desarrollado propuestas serias y viables, necesarias para la transformación de la Escuela en Facultad», concreta.

En el Grado en Nutrición Humana y Dietética, que era hasta ahora una diplomatura, el cambio principal se centra en el aumento de 57 créditos y el paso de tres a cuatro años. «En este caso, el curso de adaptación previsto para los profesionales que lo deseen será de un año escolar completo», explica Martínez.

La Escuela de Enfermería mueve alrededor de 1.200 alumnos, una cifra que espera incrementar a medida que la nueva Facultad consiga las acreditaciones ministeriales para impartir nuevos grados y aumente su oferta de posgrado.

II Certamen de Proyectos Educativos



Tribuna

María Dolores Saquete

► Secretaria del Instituto Universitario de Ingeniería de Procesos Químicos de la UA.

Desde hace un par de años el Instituto Universitario de Ingeniería de Procesos Químicos de la Universidad de Alicante ha puesto en marcha una iniciativa denominada «Certamen de Proyectos Educativos», destinada a promover y desarrollar el interés de los estudiantes de Secundaria de la provincia de Alicante por las materias científicas en general y por la Ingeniería Química en particular.

En el certamen se propone que grupos de alumnos (estudiantes de tercero y cuarto de ESO), tutelados por un profesor, y con

el apoyo del centro educativo, realicen trabajos relacionados con temas diversos (medio ambiente, energía, industria alimentaria, plásticos, etcétera). Con esta actividad se pretende promocionar entre los jóvenes y adolescentes el conocimiento del papel que juega la Ingeniería Química en sus vidas con el fin de que aprendan a valorar, en su justa medida, la importancia de esta disciplina en el avance de la sociedad, ya que no sólo contribuye al desarrollo y mejora de todos los procesos industriales, sino que, además, también lo hace en otros campos tan de moda como son las tecnologías limpias y renovables, la conservación del medio ambiente y, por tanto, el desarrollo sostenible del planeta.

Esta actividad, además de servir para promover el acercamiento de los jóvenes estudiantes al campo de las ciencias, debe entenderse como una herramienta para apoyar, fomentar y colaborar con las tareas del profesorado de Secundaria. Este grupo de profesionales suele demandar iniciativas que interrelacionen las enseñanzas de Secundaria con las universitarias enfocadas a desarrollar el interés de los jóvenes por las diferentes carreras,

muchas de las cuales son grandes desconocidas a ese nivel.

El desinterés de los jóvenes por las materias científicas debería preocupar a todos los niveles, desde aquellos que están comprometidos con la difusión de la cultura, hasta aquellos cuyo campo de actividad se desarrolla dentro del ámbito industrial ya que dentro de algunos años necesitarán de profesionales bien formados que puedan afrontar los nuevos retos tecnológicos que la sociedad vaya demandando.

Actividades como la organizada por el Instituto de Ingeniería de Procesos Químicos no sólo ayudan a la difusión de la ciencia entre nuestros jóvenes sino que, además, potencia en ellos lo que hoy en día vienen en llamarse «actividades transversales», como pueden ser la comunicación oral y escrita, el sentido crítico y la capacidad de trabajo en equipo, cualidades que les serán de gran utilidad en el desarrollo de su futuro profesional.

Este año, al igual que ocurrió el año pasado, el certamen de proyectos educativos concluye el día 14 de junio con el acto denominado «II Jornada de Divulgación de la Ingeniería Química». En este acto todos los

grupos participantes presentarán carteles donde resumirán de forma gráfica y muy visual lo más importante del trabajo desarrollado durante el curso. Además, los cinco grupos finalistas realizarán una exposición oral de su trabajo. Esta exposición, junto con el trabajo completo, permitirá elegir a los grupos ganadores de este año. Todos los finalistas así como los tres mejores carteles recibirán un premio en metálico en dicho acto. Este año los premios han sido financiados íntegramente por la CAM, gracias al convenio que esta entidad tiene con el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales de la Universidad de Alicante. Hay que destacar la extraordinaria calidad de todos los trabajos que han concurrido este año al certamen, que ha hecho difícil incluso la selección de los grupos finalistas.

Cabe esperar que la jornada que se celebrará este año resulte tan satisfactoria como lo fue la del año pasado, que, además de proporcionar un lugar de encuentro entre todos los participantes en el certamen, permitió comprobar de manera directa los valores que este tipo de iniciativas despiertan entre los jóvenes.